



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

هنا طلاب العالم...التسامح يوحدنا



من ١ / ١٢ / ٢٠٢١ إلى ١٢ / ٦ / ٢٠٢٣

تاريخ التطبيق

ابتدائي-متوسط-ثانوي

المرحلة الدراسية

وصف المشروع:

ينطلق مشروع «هنا طلاب العالم...التسامح يوحدنا» من مبدأ إنساني يقوم على تقبل الغير واحترام أفكاره و معتقداته و ممارساته ، بالإضافة إلى كونه شعار إصلاح و قيمة اجتماعية الغاية منها السمو بالإنسان إلى درجة النزاهة و الرفعة. ومن خلال استفتاء قمنا به تبين أن مشكلة التسامح من أهم المشكلات العالمية من وجهة نظر الطلاب، والتي ظهر افتقار كبير لقيمها ومفاهيمها في عصرنا الحاضر لما نراه من أزمات ونكبات وكوارث على المستوى العالمي، مما يؤكد لنا أن أهمية صنع التسامح العالمي من قبل الطلاب لكونه يعد قضية عالمية تتطلب تضافر الجهود بين الجميع من خلال التعاون الدولي والتواصل الإبداعي بين الطلاب ومعلميهم من جهة وبين الطلاب وأقرانهم من جهة ثانية بهدف تكوين قيم التسامح و تمثلها في سلوكهم، وهو ما يستدعي تعليمهم إياها وتربيتهم عليها بأحدث الاستراتيجيات التعليمية الحديثة وباستخدام أدوات مايكروسوفت المبتكرة.

أهداف المشروع:

- ❖ تعزيز قيم السلام والتسامح في العملية التعليمية التعلمية باستخدام التكنولوجيا وفق أدوات مايكروسوفت.
- ❖ موازنة الأنشطة التعليمية التعلمية مع أهداف التنمية المستدامة في تعزيز مفاهيم السلام والتسامح والعدالة.
- ❖ موازنة الأنشطة التعليمية التعلمية مع أهداف التنمية المستدامة في توضيح العلاقة بين مناخ يعمه التسامح والتعايش وبين الأخوة الإنسانية.
- ❖ تشجيع الطلاب على المساهمة الإيجابية والفعالة والمسؤولة في العالم الرقمي لتنمية المواطنة الرقمية وتكوين الهوية والسمعة الحسنة.
- ❖ تنمية مهارات التواصل الإبداعي والتعاون العالمي بين الطلاب وأقرانهم.

مميزات المشروع:

- ❖ تنمية مهارات الطلاب الاجتماعية والوجدانية والرقمية والتعاونية والمعرفية اللازمة لهم ليكونوا مستعدين للمستقبل.
- ❖ نبذ مفاهيم التشدد والعنف والتعصب والعنصرية والتهمير والتمييز والكراهية والتطرف في الأفكار والآراء و القيم.
- ❖ تعزيز مفاهيم التعايش و الحوار و احترام الآخر وتقبله و العدل والاحترام والمساواة والتعددية والانفتاح على الثقافات المختلفة والأمن والسلام العالمي.

دعم المشروع عملية التعلم

- ❖ تعزيز مفاهيم المحبة والخير والحوار والتعاون والتسامح والتعايش بين الطلاب مما ينعكس إيجاباً على تحصيلهم الدراسي وعلى تطوير منظومتهم الأخلاقية من منظور عالمي.
- ❖ استخدام أدوات ميكروسوفت التقنية المبتكرة في المشروع الحالي يمكّن الطلاب والمعلمين من توفير الوقت، وإنشاء طرائق جديدة تماماً والمشاركة فيها، والتعليم والتعلم من خلال الاستكشاف والعمل بروح الفريق، والتكيف مع احتياجات التعلم الفردية، ويجعل الفصول الدراسية متصلة مع بعضها البعض .

الأثر المتوقع في الطلاب

١. تبني الطلاب ثقافة المواطنة العالمية على أساس قيم السلام تساعد على أن يصبحوا مواطنين عالميين في مجتمعات متسامحة تحترم التنوع.
٢. اكتساب مهارات: (الذكاء الرقمي-المواطنة الرقمية- الوعي الذاتي -الوعي الاجتماعي-إدارة الذات-إدارة العلاقات- اتخاذ القرار المسؤول-العمل بروح الفريق- التفكير الإبداعي-التواصل الإبداعي-التصميم المبتكر-التعاون الدولي-القيادة-الحوار الهادف-حل المشكلات)
٣. تعرّف الطلاب كيف تجعل أدوات ميكروسوفت الصفوف الدراسية مثيرةً عبر الإنترنت وتجمع بين أحدث أساليب التدريس وأدواته وتقنياته لإثارة الإبداع والفضول لدى الطلاب والمعلمين على حدٍ سواء.

الأثر المتوقع في المجتمع

يسهم الطلاب في خدمة مجتمعهم من خلال نشر ثقافة السلام بين أفراد المجتمع ممّا يجعلهم أكثر إيجابية، وأكثر قدرة على البذل والعطاء والتضحية في سبيل الآخرين. وجمعهم على الخير والمنفعة والعمل المشترك لما فيه مصلحة البشرية. وحماية البيئة والمحافظة على الحياة فيها براً وبحراً والتعايش السلمي الحضاري على الأرض.

ربط المشروع بأهداف التعليم في الرؤية السعودية

إنّ من أهداف التعليم العليا بالمملكة العربية السعودية في ظل رؤيا ٢٠٣٠ الرقمي بالإنسان وبناء شخصيته من خلال تزويده بالخبرات التعليمية التي تعينه على ممارسة أدواره الاجتماعية المختلفة بنجاح ليسهم في بناء وطنه وأمتة ويؤدي واجباته تجاههما ؛وذلك من خلال توفير التعلّم القائم على لبحث والابتكار والتطوير، ومن هنا جاءت فكرة هذا المشروع.

أدوات المشروع

أدوات مايكروسوفت: (وورد- إكسل-بوربوينت- أوتلوك-ون نوت- ون درايف-سواي- بروجيكت-شيريونيت-فورمز-تيمز-إكستشينج سيرفر-بوكينكز-بلانير-تو دو- الببلشر).
برنامج سكاى بي-البرمجة- موقع كود- المايكروبت- فليب كريد.

فريق العمل

المعلمات (قادة) والطلاب في مجموعات.

قادة فرق العمل :

زكية اللحياني
أريج كاتب
حنان الحربي
نورا آل سرور

| الأهداف | أنشطة تحقيق الاهداف | مسؤولية التنفيذ | مسؤولية المتابعة | زمن الإنجاز | شواهد وأدلة النجاح |
|--|---|-----------------|------------------|---|---|
| ١- تعزيز قيم السلام والتسامح في العملية التعليمية التعلمية باستخدام التكنولوجيا وفق أدوات مايكروسوفت. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ استفتاء حول مشكلة وقضايا مجتمعية وهي التمر والعنصرية والتعصب الديني والمذهبي. ✓ تطبيق استراتيجيات: (التأليف- التفكير الناقد- التركيب - لعب الأدوار- النمذجة - التفكير المنطقي والحاسوبي - حل المشكلات - التفكير الابتكاري). ✓ إقامة ورش إلكترونية في التسامح . ✓ تصميم متجر التسامح. ✓ تصميم تطبيق التعايش في المملكة العربية السعودية. ✓ تصميم تطبيق التسامح. ✓ تصميم مدينة في ماين كرافت. | | | الأسبوع الأول والثاني من شهر كانون الأول من عام ٢٠٢١ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ استمارة استفتاء قضايا التمر والعنصرية والتعصب . ✓ خطط تطبيق استراتيجيات تعزيز قيم السلام والتسامح في العملية التعليمية التعلمية باستخدام أدوات مايكروسوفت. ✓ برنامج ورشة التسامح الإلكترونية ✓ متجر التسامح. ✓ تطبيق التعايش في المملكة العربية السعودية. ✓ تطبيق التسامح. ✓ نموذج المدينة المصممة في ماين كرافت. |
| ٢- مواجعة الأنشطة التعليمية التعلمية مع أهداف التنمية المستدامة في تعزيز مفاهيم السلام والتسامح والعدالة. | <ul style="list-style-type: none"> ➢ إنتاج فلم تمثيلي عن التسامح. ➢ تصميم انفوجرافك عن التسامح. ➢ تصميم قصة كرتونية عن التسامح. ➢ تصميم فلم انميشن عن التسامح . ➢ استضافت أدباء ومؤلفين في التسامح أثناء الحصص الدراسية. ➢ تصميم فنون تشكيلية عن التسامح. ➢ تأليف الطلاب أناشود عن التسامح . ➢ تأليف الطلاب قصة عن التسامح. ➢ تصميم الطلاب فلم عن التسامح. | | | الأسبوع الثالث والرابع من شهر كانون الأول من عام ٢٠٢١ | <ul style="list-style-type: none"> ➢ الفلم التمثيلي عن التسامح. ➢ انفوجرافك التسامح ➢ قصة التسامح الكرتونية . ➢ فلم انميشن عن التسامح . ➢ برنامج استضافت الأدباء والمؤلفين في التسامح في الحصص الدراسية. ➢ نماذج فنون تشكيلية عن التسامح. ➢ نصوص أناشيد التسامح . ➢ قصة التسامح. ➢ فلم التسامح. |
| ٣- مواجعة الأنشطة التعليمية التعلمية مع أهداف التنمية المستدامة في توضيح العلاقة بين مناخ يعمه التسامح والتعايش وبين الأخوة الإنسانية. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تأليف قصة قصيرة تتحدث عن التسامح والتعايش والمناخ ✓ تصميم فيديو عن الأرض الخضراء. ✓ تصميم لعبة عن أهمية توازن الطاقة الكونية للتعايش والتسامح العالمي باستخدام ماين كرافت. | | | الأسبوع الأول والثاني من شهر كانون الثاني من عام ٢٠٢٢ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ قصة التسامح والتعايش والمناخ . ✓ فيديو الأرض الخضراء. ✓ تطبيق لعبة أهمية توازن الطاقة الكونية للتعايش والتسامح العالمي باستخدام ماين كرافت. |
| ٤- تشجيع الطلاب على المساهمة الإيجابية والفعالة والمسؤولة في العالم الرقمي لتنمية المواطنة الرقمية وتكوين الهوية والسمعة الحسنة. | <ul style="list-style-type: none"> ➢ إلقاء محاضرة عن الأمن السيبراني. ➢ إلقاء محاضرة عن المواطنة الرقمية. ➢ تصميم لعبة المسؤولية. | | | الأسبوع الثالث من شهر كانون الثاني من عام ٢٠٢٢ | <ul style="list-style-type: none"> ➢ ملف محاضرة الأمن السيبراني. ➢ ملف محاضرة المواطنة الرقمية. ➢ تطبيق لعبة المسؤولية. |
| ٥- تنمية مهارات التواصل الإبداعي والتعاون العالمي بين الطلاب وأقرانهم. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ إجراء رحلات افتراضية لعدد من الدول وتعريف بدور المملكة العربية السعودية في تعزيز التسامح. ✓ تصميم فيديو عن طلاب حول العالم يتحدثون عن التسامح. | | | الأسبوع الرابع من شهر كانون الثاني من عام ٢٠٢٢. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ برنامج الرحلات الافتراضية . ✓ فيديو التسامح عن طلاب حول العالم يتحدثون عن التسامح. |

| الأهداف | أنشطة تحقيق الأهداف | مسؤولية التنفيذ | مسؤولية المتابعة | زمن الإنجاز | شواهد وأدلة النجاح |
|--|---|-----------------|------------------|--|---|
| ٥ - نشر أهداف قيمة التسامح على الصعيد المحلي والدولي . | <ul style="list-style-type: none"> ✓ المشاركة بورش العمل داخل إدارات التعليم ✓ المشاركة بالمشروع في اللقاءات والمؤتمرات العلمية | | | الأسبوع السابع الثامن التاسع عام ٢٠٢٣ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ شواهد ورش العمل ✓ شواهد الملصقات ✓ شواهد تزكيات وشهادات شكر . |
| ٦- التمثيل البشري لكلمة التسامح وتعزيز المفهوم غفي نفوس النشئ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ إنتاج فلم تمثيلي (تشكيل قلب) عن التسامح. ➤ عبارات عن التسامح بصوت الطلاب | | | الأسبوع العاشر الحادي عشر عام ٢٠٢٣ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ الفلم التمثيلي عن التسامح. ➤ تصوير الطلاب ينطقون التسامح يوحدنا |
| ٧- مشاركة الميدان من خلال تقديم الدعوة للمعلمين ات للمشاركة بالمشروع مع طلابهم | <ul style="list-style-type: none"> ✓ دعوة الزملاء بالميدان ✓ رفع المشاركات للموقع | | | الأسبوع الثاني عشر عام ٢٠٢٣ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ رفع مشاركة معلمين وطلاب على موقع المشروع ✓ شكر المشاركين وتقديم الشهادات التقديرية . |